



Srednja škola Glina certification submission

Name of the school

Srednja škola Glina

Is your school/organisation internationally orientated? (does it look to incorporate a global perspective into everyday school life?)

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Srednja škola Glina uključuje se u ERASMUS projekte. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....
.....
.....

Does your school/organisation participate in international projects? (international cooperation with other schools or between students, EU projects, pen pals, exchange students etc.)

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Srednja škola Glina uključuje se u ERASMUS projekte. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....
.....
.....

Does your school/organisation have an internationalisation strategy?

No

Is your school/organisation making an effort to influence behaviors related to sustainable consumption? (ex. CO2 reduction, recycling, limit printing, save on electricity and heating)

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Srednja škola Glina uključuje se u ERASMUS projekte. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....
.....
..... Zelena čistka, prikupljanje e-otpada

Is your school/organisation making environmentally friendly improvements when renovating and expanding? (ex. renewable energy, solar panels etc.)

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Srednja škola Glina uključuje se u ERASMUS projekte. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....
.....

..... Imamo solarne panele

Does your school/organisation in other ways encourage to take responsibility for the environment? (ex. green infrastructure, eco labels, ecological focus, school projects etc.)

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Srednja škola Glina uključuje se u ERASMUS projekte. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....

.....

..... provodimmo navedene projekte

Does your school/organisation provide free access to your facilities and resources to the wider community?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters):

Srednja škola Glina uključuje se u ERASMUS projekte. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....

.....

..... DA

Does your school/organisation in any kind promote volunteering?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Srednja škola Glina osnovala je školski volonterski klub u kojem aktivno djeluje 32 učenika i organizira humanitarne akcije. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....

.....

.....

Does your school/organisation prioritise community engagement?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Srednja škola Glina osnovala je školski volonterski klub u kojem aktivno djeluje 32 učenika i organizira humanitarne akcije. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....

.....

.....

Does your school/organisation give lessons in sex and relationships education?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Zdravstveni odgoj, građanski odgoj kao i vanjski predavači pokrivaju ovo područje i pružaju djeci potrebnu edukaciju. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom

životu.....

.....

.....

Does your school/organisation have an active strategy for prevention and intervention of drug use

and alcohol and tobacco consumption?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

U školi postoji preventivni program kojeg upotpunjuju vanjski suradnici sa svojim projektima. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom životu.....

.....

.....

Is your school/organisation actively promoting a healthier lifestyle? (ex. nutritional food and drink, physical- and outdoor activities etc.)

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

U školi postoji preventivni program kojeg upotpunjuju vanjski suradnici sa svojim projektima. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom životu.....

.....

.....

Does your school/organisation make efforts to ensure equality for all in your institution - regardless of gender, sexuality, disabilities, ethnicity, belief system (incl. religion, political orientation)?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

U školi postoji preventivni program kojeg upotpunjuju vanjski suradnici sa svojim projektima te se aktivno bavimo ljudskim pravima. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom životu.....

.....

.....

Does your school/organisation have accessibility for people with physical and/or mental needs?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

U školi postoji inkluzija učenika sa teškoćama u razvoju te se aktivno bavimo ljudskim pravima. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom životu.....

.....

.....

Does your school/organisation actively take a stand against bullying?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

U školi postoji preventivni program kojeg upotpunjuju vanjski suradnici sa svojim projektima te se aktivno bavimo ljudskim pravima. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom životu.....

.....

.....

Does your school/organisation have a youth council/student board?

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Vijeće učenika aktivno sudjeluje u radu škole i organizaciji školskih projekata i aktivnosti.....

Does your school/organisation have a policy that ensures student/youth/staff participation in decision making processes?

No

Does everyone at the school/in the organisation have the right to express their opinion? (e.g. does the school provide a platform for dialogue, have an active debate culture, offer discussions, have an open forum etc?)

Yes

Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Razgovaramo otvoreno na svakodnevnoj bazi. Sustavno se kroz nastavu bavimo globalnim ciljevima i obrazovanjem u svakodnevnom životu.....

How did your organization address Goal 1? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 2? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 3? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 5? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 6? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 7? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 8? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 10? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 12? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 14? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

How did your organization address Goal 16? (min 350, max 800 characters)

Tijekom školske godine 2017./2018., održane su radionice u dogovorenim razredima sa ciljem razvoja globalnih ciljeva održivog razvoja kod učenika. Radni jezik projekta je engleski jezik, a pripreme za radionice su tijekom ove školske godine prevedene i na hrvatski jezik.

Radionice su održane u sljedećim razredima:

2.a, 2.d i 3.d - Globalni utjecaj droga

1.e - Postoji li alternativa?

3.a - Horoskop siromaštva

2.b - Onečišćenje vode

2.c - Prisilni rad djece u industriji čokolade

3.c - Posljedice konzumerizma

1.a - Beautiful fruit

Više na http://www.ss-glina.skole.hr/skola/projekti/obrazovanje_za_globalnu_odgovornost

Assessment Disclaimer

- I hereby confirm that the information provided is true and accurate and I agree that it will be made public in form a report. The Nearest Contact Point may verify the information by the most appropriate means (such as visit or phone calls).