



## Upravna škola Zagreb certification submission

### Name of the school

Upravna škola Zagreb

### Is your school/organisation internationally orientated? (does it look to incorporate a global perspective into everyday school life?)

No

### Does your school/organisation participate in international projects? (international cooperation with other schools or between students, EU projects, pen pals, exchange students etc.)

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Upravna škola sudjeluje u projektima Erasmus+ KA1 mobilnost osoblja. Već tri godine za redom nastavnici uspješno prijavljuju projekt, odlaze u druge države Europske unije i sudjeluju na tečajevima važnim za svakodnevni život škole koji onda primjenjuju u školi. Isto tako, nastavnici škole sudjeluju u EU projektima kao na primjer: Jedi lokalno, misli globalno (EAThink2015 projekt).

### Does your school/organisation have an internationalisation strategy?

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Naša škola planira započeti međunarodnu suradnju s drugim školama provedbom i implementacijom Erasmus projekta. Do sada smo stekli iskustvo u provođenju Erasmus+ projekta, mobilnosti nastavnika, a sada bismo htjeli uključiti i učenike. Naši učenici trebaju svake godine odraditi praktičnu nastavu od 40 sati, a sada bismo htjeli da tu praksu odrađuju u drugim zemljama, suradnjom u Erasmus programima.

### Is your school/organisation making an effort to influence behaviors related to sustainable consumption? (ex. CO2 reduction, recycling, limit printing, save on electricity and heating)

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Naša škola se trudi utjecati na ponašanje održive potrošnje. U svakom kutu škole smo postavili kutije za bacanje papira tako da učenici i nastavnici mogu baciti papir koji će se reciklirati. Osim toga, kako bismo uštedili električnu energiju, iznad svakog prekidača u školi smo postavili natpis na kojemu piše "ugasi ako ne koristiš" kako bi se svi sjetili ugaziti svjetlo ako za njim nema potrebe.

### Is your school/organisation making environmentally friendly improvements when renovating and expanding? (ex. renewable energy, solar panels etc.)

No

### Does your school/organisation in other ways encourage to take responsibility for the environment? (ex. green infrastructure, eco labels, ecological focus, school projects etc.)

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Nastavnici u našoj školi rade projekte s učenicima o odgovornosti za okoliš. Kroz cijelu školsku godinu tražimo projekte za koje bismo se mogli prijaviti i sudjelovati, a koji se odnose na okoliš. Osim toga, već dvije godine za redom sudjelujemo s učenicima u projektu "Sliv rijeke Save" u kojemu učenici rade projekt za razvoj sliva rijeke

Save i očuvanje okoliša. U sklopu toga su učenici sudjelovali na 6. i 7. Parlamentu mladih sa sliva rijeke Save.

**Does your school/organisation provide free access to your facilities and resources to the wider community?**

No

**Does your school/organisation in any kind promote volunteering?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola potiče nastavnike i učenike u volontiranju. Učenici organiziraju i provode humanitarne akcije u kojima je sudjelovanje na volonterskom principu. Učenici odvajaju svoje slobodno vrijeme kako bi organizirali akciju, proveli ju te na kraju sve prikupljene resurse dostavili ciljanim skupinama humanitarne akcije. Učenici sami i potiču nove akcije.

**Does your school/organisation prioritise community engagement?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola promovira angažman učenika u zajednici, osobito lokalnoj. Učenici volontiraju u Pučkoj kuhinji Misionarki ljubavi – Sestara Majke Terezije. Inicijativa učenika za volontiranje pojavila se još prije nekoliko godina te je nastavnica vjeronauka rado prihvatila i pronašla mjesto za volontiranje koje i danas učenici rado posjećuju. Pripremanje, kuhanje i posluživanje hrane beskućnicima je njima odlično iskustvo kako bi uvidjeli da i sami mogu doprinijeti zajednici.

**Does your school/organisation give lessons in sex and relationships education?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

U našoj školi se ne održava klasična edukacija o seksualnom odgoju, već se u sklopu ostalih predmeta, a osobito na satima Biologije, Satu razrednika i Ljudskih prava skreće pažnja učenicima i daju im se informacije o spolnim odnosima, vezama i spolnim bolestima. Na taj način učenike upoznajemo s posljedicama seksualnog odnosa bez zaštite te načinima prevencije neželjene trudnoće i bolesti.

**Does your school/organisation have an active strategy for prevention and intervention of drug use and alcohol and tobacco consumption?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola aktivno provodi akciju protiv alkohola, droge i cigareta. U školi i u prostoru škole nije dozvoljeno unošenje i/ili konzumiranje alkohola, droge i cigareta. Osim toga, svaki nastavnik u sklopu svojeg predmeta ističe štetnost korištenja alkohola, droge i cigareta. Na taj način podižemo svjesnost učenika o negativnim posljedicama korištenja droge, alkohola i cigareta.

**Is your school/organisation actively promoting a healthier lifestyle? (ex. nutritional food and drink, physical- and outdoor activities etc.)**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola svake godine u rujnu održava Rekreativni dan na Jarunu. Svi profesori i učenici škole odlaze na jezero i odlučuju se za bavljenje jednom od ponuđenih aktivnosti (hodanje, trčanje, rolanje, bicikliranje, odbojka, košarka, futsal, graničari, stolni tenis i drugo). Taj dan se svi aktivno bave sportom, a osim toga i provode vrijeme zajedno.

**Does your school/organisation make efforts to ensure equality for all in your institution - regardless of gender, sexuality, disabilities, ethnicity, belief system (incl. religion, political orientation)?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola promiče ravnopravnost učenika bez obzira na spol, vjersku pripadnost, narodnost, političku orijentaciju, invaliditet i drugo. Naša škola usmjerena je na poučavanje učenika o ljudskim pravima i to kroz predmet Ljudska prava gdje se ističu prava svih na obrazovanje bez obzira na različitost i njihove mogućnosti. U našoj školi se svi jednako odnose prema svima i nema zabilježenih negativnih postupanja i kršenja ljudskih prava zbog različitosti.

**Does your school/organisation have accessibility for people with physical and/or mental needs?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola ima slabu pristupačnost ljudima s fizičkim invaliditetom zbog velikog broja stepenica u školi, a škola nema lift. S druge strane, škola je pristupačna učenicima s mentalnim invaliditetom i imamo čak 10% učenika u školi sa slabijim sposobnostima. Za njih se individualizira nastavni proces i prilagođavaju im se zahtjevi svakog predmeta te metode rada.

**Does your school/organisation actively take a stand against bullying?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola protivi se svakom nasilju, fizičkom ili psihičkom. Nije dozvoljeno nasilje bilo kojeg oblika ili mjere i postoje zaista stroge kazne za kršenje ovih pravila. Škola isto tako na početku svake školske godine upozorava učenike i na cyberbullying koje je također zabranjeno. Upozoravamo ih na sadržaje koje objavljuju na internetu i da ih zbog toga drugi mogu tužiti. Razrednici na satima razrednika redovito provode radionice kojima učenike informiraju o nasilju, oblicima i sprječavanju nasilja u školi i izvan nje.

**Does your school/organisation have a youth council/student board?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

U našoj školi postoji Vijeće učenika. Vijeće učenika sastoji se od jednog učenika iz svakog razrednog odjela iz cijele škole. U svakom razrednom odjelu bira se predsjednik razreda koji onda automatski postaje i član Vijeća učenika. Vijeće učenika bira predsjednika. Vijeće učenika se redovito sastaje i daje prijedloge Nastavničkom vijeću o pitanjima koji se tiču učenika, a mogu osnivati i svoje klubove i udruge.

**Does your school/organisation have a policy that ensures student/youth/staff participation in decision making processes?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

U našoj školi postoji nekoliko vijeća koji imaju pravo sudjelovanja u odlučivanju i donošenju odluka. Nastavničko vijeće je tijelo škole čiji su članovi svi nastavnici i imaju pravo glasovanja na sjednicama. Na sjednicama Nastavničkog vijeća donose se odluke vezane uz učenike, rad, donose se pedagoške mjere, predlažu se akti i drugo. Time svi nastavnici imaju mogućnost utjecanja na donošenje odluka.

**Does everyone at the school/in the organisation have the right to express their opinion? (e.g. does the school provide a platform for dialogue, have an active debate culture, offer discussions, have an open forum etc?)**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Svi nastavnici, zaposlenici i učenici škole imaju pravo na izražavanje vlastitog mišljenja. U školi postoji debatni klub u kojemu učenici raspravljaju o različitim temama ili na prijedlog nastavnika ili na prijedlog samih učenika. Isto tako, učenici na predmetu Ljudska prava redovito sudjeluju u radionicama u kojima mogu neometano izraziti svoje

mišljenje na različite teme.

#### **How did your organization address Goal 1? (min 350, max 800 characters)**

Dana 14. veljače 2018. godine učenici su na satu Ljudskih prava sudjelovali u radionici "Horoscope of poverty" gdje su smišljali vlastiti horoskop. Nastavnik im je dao listiće s određenim likom, njegovim opisom života i horoskopskim znakom, a onda su učenici trebali predvidjeti njegovu budućnost u ljubavi, zdravlju i poslu. Kada su završili, čitali su svoje i slušali odgovore drugih učenika. Nakon izlaganja dobili su listiće s drugim likovima i opisima, a zatim su svi stali u kolonu. Nastavnik je čitao izjave i ako je ona vrijedila za nekog učenika, trebao se pomaknuti korak unaprijed. Onaj tko je došao najdalje je bio pobjednik.

#### **How did your organization address Goal 3? (min 350, max 800 characters)**

Učenici su na satu Kompjutorske daktilografije 14. ožujka 2018. sudjelovali u radionici Peer pressure. Nastavnica je poslala jednu učenicu da ode po produžni kabel u zbornicu, a svim drugim učenicima je rekla da sjednu na stolove. Kada se vratila učenica, odmah je sjela na stol bez ikakvog pitanja. Nakon toga je nastavnica pitala zašto je sjela na stol i objasnila im da je podlegla vršnjačkom pritisku. Nakon toga su razgovarali o vrstama vršnjačkih pritisaka i načinima za njihovo izbjegavanje.

#### **How did your organization address Goal 4? (min 350, max 800 characters)**

Učenici su 7. ožujka 2018. sudjelovali u radionici "Let every voice be heard". Izrađivali su plakate o dobrim i lošim stranama našega školstva. Nakon toga su zajedno raspravljali o dobrim i lošim stvarima, a svaki učenik je imao pravo reći svoje mišljenje uz podršku razreda. Utvrdili su glavne činjenice koje su potom napisali na papir. Naučili su mnogo novih informacija o školstvu, a imali su i priliku razvijati svoju kreativnost i maštovitost pri izradi plakata.

#### **How did your organization address Goal 5? (min 350, max 800 characters)**

Dana 21. veljače 2018. godine u 2.e razredu održana je radionica "Quiz and swap - gender equality" na kojoj su učenici saznali više o ravnopravnosti spolova i diskriminaciji žena. Nakon pogledanih videa, učenici su dobili pitanja s odgovorima te išli jedni do drugih i ispitivali te odgovarali na pitanja. Nakon toga su na ploču napisali sve te podatke i ponovili sva pitanja. Učenici su se sada detaljnije upoznali s tom temom i pokazali zainteresiranost za ravnopravnost spolova.

#### **How did your organization address Goal 6? (min 350, max 800 characters)**

Dana 29. siječnja 2018. je s učenicima 2. C razreda održana radionica "Quiz and swap - clean water and sanitation". Učenicima su na početku sata pušteni videi kako bi se upoznali s temom. Nakon toga je svaki učenik dobio karticu s pitanjima i odgovorima te su hodali po učionici i ispitivali druge učenike ta pitanja, a nakon toga davali točne odgovore. Učenici su shvatili poantu radionice i bili zainteresirani za nove informacije kao i za dublje obrađivanje teme.

#### **How did your organization address Goal 8? (min 350, max 800 characters)**

Učenici su na satu Kompjutorske daktilografije 11. travnja 2018. godine sudjelovali u radionici "Child labour in the chocolate industry". Učenicima su prikazani videi i objašnjeni osnovni pojmovi. Nakon toga su učenici trebali izraditi vlastiti video u grupama kojim će prikazati stvarno stanje i probleme koji se zbivaju u velikim tvornicama. Učenici su izradili odlične video zapise i kasnije dublje proučili tu temu.

#### **How did your organization address Goal 10? (min 350, max 800 characters)**

Dana 30. svibnja 2018. na satu Sata razrednika održana je radionica "Health Inequalities" na način da su učenici pogledali video o socijalnim nejednakostima u zdravstvu. Nakon toga smo održali kratki razgovor vezan uz nejednakosti u svijetu. Učenici su potom podijeljeni u 6 grupa u kojima su trebali razmisliti što oni sa svoje pozicije mogu promijeniti. Ovaj zadatak u učenicima je probudio veliku kreativnost i želju za promjenama. Ne žele da sve ostane samo na riječima, već žele početi djelovati kako god mogu.

#### **How did your organization address Goal 12? (min 350, max 800 characters)**

Dana 22. siječnja 2018. godine na satu Ljudskih prava u Upravnoj školi Zagreb učenici 2.c razreda obrađivali su temu „Odgovorna potrošnja i proizvodnja mesa“. Prvo su napisali koje meso konzumiraju te što znaju o proizvodnji mesa. Nakon toga su u tablicu napisali sve što su znali o toj temi, a u drugome što su naučili. Uslijedilo je gledanje videa o temi. Učenici su se podijelili u šest grupa i svaka je dobila određenu temu koju je trebala debatirati ispred cijelog razreda.

**How did your organization address Goal 14? (min 350, max 800 characters)**

Nastavnica je 30. svibnja 2018. godine na satu Kompjutorske daktilografije provela radionicu "Seeing water pollution". Nastavnica je uvela učenike u temu tako što ih je pitala bacaju li smeće u obližnji potok. Učenici su potvrdili da ponekad bace smeće. Nakon toga je nastavnica demonstrirala što se događa kada se u čistu vodu ubaci prljava, zagađena drugim stvarima. Potom su vidjeli da filtrirana voda nije do kraja čista bez obzira što je filtrirana jer uvijek ostane prljava.

**How did your organization address Goal 15? (min 350, max 800 characters)**

Učenici su 20. travnja 2018. godine sudjelovali u radionici "Consequences of Consumerism" tako što su prvo pogledali video materijale o korištenju papirnato ručnika i "Nature is Speaking". Nakon toga su pročitali dva teksta i nabrojali 10 stvari koje mogu napraviti da promijene svoje potrošačke navike. Učenici su izjavili da ne štede energiju i ne recikliraju. Nakon provedene radionice svi su se složili da je potrebno promijeniti svoje potrošačke navike kako bi doprinijeli očuvanju prirode.

**Assessment Disclaimer**

- I hereby confirm that the information provided is true and accurate and I agree that it will be made public in form a report. The Nearest Contact Point may verify the information by the most appropriate means (such as visit or phone calls).