



Piri Reis ÇPAL certification submission

Name of the school

Piri Reis ÇPAL

Is your school/organisation internationally orientated? (does it look to incorporate a global perspective into everyday school life?)

No

Does your school/organisation participate in international projects? (international cooperation with other schools or between students, EU projects, pen pals, exchange students etc.)

No

Does your school/organisation have an internationalisation strategy?

No

Is your school/organisation making an effort to influence behaviors related to sustainable consumption? (ex. CO2 reduction, recycling, limit printing, save on electricity and heating)

No

Is your school/organisation making environmentally friendly improvements when renovating and expanding? (ex. renewable energy, solar panels etc.)

No

Does your school/organisation in other ways encourage to take responsibility for the environment? (ex. green infrastructure, eco labels, ecological focus, school projects etc.)

No

Does your school/organisation provide free access to your facilities and resources to the wider community?

No

Does your school/organisation in any kind promote volunteering?

No

Does your school/organisation prioritise community engagement?

No

Does your school/organisation give lessons in sex and relationships education?

No

Does your school/organisation have an active strategy for prevention and intervention of drug use and alcohol and tobacco consumption?

No

Is your school/organisation actively promoting a healthier lifestyle? (ex. nutritional food and drink, physical- and outdoor activities etc.)

No

Does your school/organisation make efforts to ensure equality for all in your institution - regardless of gender, sexuality, disabilities, ethnicity, belief system (incl. religion, political orientation)?

No

Does your school/organisation have accessibility for people with physical and/or mental needs?

No

Does your school/organisation actively take a stand against bullying?

No

Does your school/organisation have a youth council/student board?

No

Does your school/organisation have a policy that ensures student/youth/staff participation in decision making processes?

No

Does everyone at the school/in the organisation have the right to express their opinion? (e.g. does the school provide a platform for dialogue, have an active debate culture, offer discussions, have an open forum etc?)

No

How did your organization address Goal 1? (min 350, max 800 characters)

Etkin bir yoksulluğu azaltma stratejisi açık ve tutarlı bir yaklaşıma dayalı stratejik düşünmeyi gerektirir. Yoksulluk bütün boyutları ile ele alınmalı ve buna uygun yöntemlerle azaltılmalıdır. Yoksulluğu azaltma stratejisi beş aşamayı içermelidir:

- (1) Yoksulluğun tüm boyutları ile tanımlanması;
- (2) Yoksulların, yoksulluk sınırının ve sosyal kategorilerin tanımlanması;
- (3) Yoksulluğun ölçümünde kullanılan metot ve yöntemlerin seçilmesi;
- (4) Yoksulluğa yol açan yapısal ve dinamik faktörlerin analiz edilmesi
- (5) Uygulanacak politika ve programların formüle edilmesi ve seçimi.

Bu beş aşamada yapılacak uygulamaların titizlikle tespit edilmesi ve aksiyon planlarının oluşturulması büyük önem taşımaktadır.

How did your organization address Goal 2? (min 350, max 800 characters)

Büyüme yoksulların lehine olmalıdır. Yoksulların lehine bir büyüme istihdam yaratan, eşitsizlikleri azaltan ve yoksulların gelirlerini artıran politikalarla yürütülebilir. Yoksulluğu azaltan sürdürülebilir bir büyümenin sağlanması için şunlar yapılmalıdır:

- Piyasalarda sapmalara yol açan kamusal müdahaleler (aşırı değerlenmiş döviz kuru politikası, ithalat ve ihracat kısıtlamaları, kredi sübvansiyonları ve kamu iktisadi teşebbüslerinin rolünün fazla olması) azaltılmalı veya ortadan kaldırılmalıdır;
- Özel sektör için teşvik edici bir ortam oluşturulmalıdır;

How did your organization address Goal 3? (min 350, max 800 characters)

- İç göçler de dikkate alınarak ilgili bölgenin ihtiyacı ölçüsünde fiziki altyapı inşa edilmeli ve inşaatlarda kaliteli ancak düşük maliyetli malzemeler kullanılmalıdır;
- Uzak ve kırsal bölgelerde yeterli sayıda öğretmenin görev almasını sağlayacak tedbirler alınmalıdır. Gönüllük esasına dayanan teşvik edici tedbirlere öncelik verilmelidir;
- Mevcut fiziki altyapının maliyet-etkinliğinin artırılması için fiziki altyapının yetersiz olduğu alanlarda ikili öğretim ve çok programlı okullar

yaygınlaştırılmalı ve mevcut sınıf kapasitesi etkin bir şekilde kullanılmalıdır;

How did your organization address Goal 4? (min 350, max 800 characters)

- Okur-yazarlık düzeyi artırılmalıdır ; eğitim ve öğretime yönelik amaçlar eğitimin kalitesini artıracak şekilde gözden geçirilmelidir;
- Öğrenci merkezli ve karşılıklı etkileşimi artırıcı öğrenim metotları kullanılmalıdır;
- Öğretmenlerin pedagojik yeteneklerini ve kullandıkları kaynakları artırıcı düzenlemelere gidilmelidir;
- Öğretim malzemelerinin kalitesi artırılmalı ve eğitim süresi uzatılmalıdır;
- Özel eğitim ve öğretim kurumları ile ilgili denetim mekanizmaları basitleştirilmelidir;
- Eğitim ve öğretimde katılımçılık artırılmalıdır;
- Okul yönetimleri daha fazla özerk olmalı ve okulların imkanları artırılmalıdır;

How did your organization address Goal 5? (min 350, max 800 characters)

Kız öğrencilerin eğitimlerinin teşvik edilmesi için kız öğrencilere verilen burslar artırılmalı, kız çocuklarının okula gönderilmeme nedenlerini sivil toplum kuruluşları ve ailelerin katılımı ile ortadan kaldıracak tedbirler alınmalı ve kadın-erkek eşitliğini sağlayıcı önlemler uygulamaya konulmalıdır;

- İlk öğretimde okul masraflarını karşılayacak gelire sahip olmayan kesimler mali açıdan desteklenmelidir;
- İlk öğretimde okul kitapları ve eğitim malzemelerini satın alamayacak yoksul kesimlere kitap ve malzemelerin temininde yardımcı olunmalıdır;
- Ebeveynlere okulların karar alma mekanizmalarında söz hakkı tanınmalıdır.

How did your organization address Goal 8? (min 350, max 800 characters)

(1) Çevresel riskler (kuraklık, seller, bulaşıcı hastalıklar); (2) Piyasadan kaynaklanan riskler (fiyat dalgalanmaları, ücretlerdeki değişiklikler ve işsizlik); (3) Siyasi riskler (sübvansiyonların azaltılması, fiyatlardaki değişiklikler, gelir transferlerindeki azalmalar ve iç çatışmalar); (4) Sosyal riskler (toplumsal destek ve dayanışmadaki azalma) ve (5) Sağlıkla alakalı riskler (çalışmayı engelleyen hastalıklara maruz kalma).

How did your organization address Goal 9? (min 350, max 800 characters)

hasta tahlil sonuçlarını İnternet'ten veren hastane, buruşmayan kumaşı, verimli domates tohumlarını ve Omega 3'lü yumurtaları üretilen firmalar diğer hastanelere ve firmalara göre rekabet avantajı kazanırlar.Bu tür kazanımlar için çeşitli projeler üretilmiştir. Bu projeler internet ortamında yaygınlaştırılarak eğitimde iyi örnekler oluşturmaktadır.

How did your organization address Goal 11? (min 350, max 800 characters)

- Kentlerdeki barınma probleminin çözülmesi için yerel yönetimlerin yetkileri artırılmalı ve büyük kentlerde mücavir alanlar içinde kalan kamu arazileri yerel yönetimlere devredilmelidir;
- Kamu kurum ve kuruluşlarına ait lojmanlar kentsel alanlardaki yoksulların ve marjinal gruplar, sakatlar, yaşlılar ve ailenin geçimini temin eden aile reisinin kadın olduğu muhtaç durumdaki ve dezavantajlı bir konumda bulunan kişilere tahsis edilmek üzere ilgili kamu birimine veya belediye yönetimlerine devredilmelidir;
- Köyden kente göçü önleyecek aktif politikalar yürürlüğe konulmalıdır;

How did your organization address Goal 13? (min 350, max 800 characters)

İklim değişikliğiyle ilgili önlemlerin ulusal politikalara, stratejilere ve planlara entegre edilmesi

13.2.1. Gıda üretimini tehdit etmeyen bir şekilde düşük sera gazı emisyonu geliştirme ve iklim direncini geliştirmek ve iklim değişikliğinin olumsuz etkilerine uyum yeteneğini arttıran entegre bir politika/strateji/planın operasyonelleştirilmesi ya da kurulmasını tebliğ eden ülkelerin sayısı (ulusal bir uyum planı, ulusal belirlenen katkı, ulusal iletişim, iki yıllık güncelleme raporu veya diğerlerini içeren)

13.3. İklim değişikliği azaltım, iklim değişikliğine uyum, etkinin azaltılması ve erken uyarı konularında eğitimin, farkındalık yaratmanın ve insani ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

How did your organization address Goal 15? (min 350, max 800 characters)

Kırsal yoksulluğun azaltılmasında teknolojik ilerleme ve değişikliklerin kullanılması yoluyla tarım kesimindeki büyümenin artırılması en etkin yollardan biridir. Mesleki eğitime ağırlık verilerek kentlerdeki işgücü çağdaş gereklere uygun bir şekilde eğitilmeli ve kamunun teknoloji ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik katkısı artırılmalıdır; Tarım kesimindeki büyümeden kentlerde yaşayan yoksullar daha iyi bir başlangıç yapsınlar diye etwinning projeleri yapıldı. da büyük ölçüde istifade eder.

Assessment Disclaimer

- I hereby confirm that the information provided is true and accurate and I agree that it will be made public in the form of a report. The Nearest Contact Point may verify the information by the most appropriate means (such as visit or phone calls).