



## Balıkesir Karesi Anadolu İmam Hatip Lisesi certification submission

### Name of the school

Balıkesir Karesi Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Is your school/organisation internationally orientated? (does it look to incorporate a global perspective into everyday school life?)

No

### Does your school/organisation participate in international projects? (international cooperation with other schools or between students, EU projects, pen pals, exchange students etc.)

No

### Does your school/organisation have an internationalisation strategy?

No

### Is your school/organisation making an effort to influence behaviors related to sustainable consumption? (ex. CO2 reduction, recycling, limit printing, save on electricity and heating)

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

no garbage cans in the class.

Trash cans are in the corridors. There are two trash cans. one of them is recycle box and one of them is trash.

at corridor, there are photocell lamps. we can saving electric.

we can printing the photocopy enough. we can use electric enough. if the computer is necessary. we use water when necessary. by the end of the year, student books are collected for recycling.

### Is your school/organisation making environmentally friendly improvements when renovating and expanding? (ex. renewable energy, solar panels etc.)

No

### Does your school/organisation in other ways encourage to take responsibility for the environment? (ex. green infrastructure, eco labels, ecological focus, school projects etc.)

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

our school garden is green. we like keeping.

we can do all of school projects.. we can join a lot of races. we can study with our students

okul bahcemiz düzenlendi. bahcede oturma alanları ve çeşmeler var. ayrıca çocukların spor yapabileceği halı saha var. bahce herkesin rahat kullanabildiği bir alandır. okulumuz ortaokul ile birlikte aynı bahceyi kullanmakta ve öğrenciler birbirlerine saygılılar.

### Does your school/organisation provide free access to your facilities and resources to the wider community?

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters):

okul bahcesindeki halı saha ücretsiz olarak kullanılmaktadır.

derslerde kullandığımız fotokopiler öğrencilere ücretsiz dağıtılmaktadır. gelir durumu düşük öğrenciler ücretsiz yemek yemektedir. okul pansiyonu ücretsizdir. okul kitapları sene başında ücretsiz dağıtılmaktadır. okul

kütüphanesinden ücretsiz faydalanılmaktadır. kitap kaybolması ya da geç gelmesi halinde bir yöntem bulunamamıştır. okul gazetesi ücretsiz olarak halka ve öğrencilere dağıtılmaktadır. bahçede çeşmeler olup su ücretsiz olarak kullanılmaktadır.

**Does your school/organisation in any kind promote volunteering?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

gönüllülük esasına bağlı olarak okulumuza bağışlar yapılabilir okul aile birliğine. öğrenciler projelerde ve yarışmalara katılmasında gönüllülük esastır. öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre her türlü yarışmalarda görev alabilir. kulüp seçimlerinde gönüllülük esastır. okul öğrenci başkanlığı seçimlerinde gönüllülük esastır. gezilere katılım gönüllüğe bağlıdır.

**Does your school/organisation prioritise community engagement?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

okulumuz bahçesinde cami var. bu camide öğrenciler, öğretmenler ve mahalleli ibadet edebilmektedir. okulumuz bahçesinde halka açık halı saha var. okulumuz bahçesinde yemekhane var. bu yemekhanede herkes yemek yiyebilir. okulumuz bahçesinde pansiyon var ve belli sayıda öğrenci parasız yatılı olarak kalmaktadır. bahçede çeşmeler var herkes tarafından kullanılmaktadır.

**Does your school/organisation give lessons in sex and relationships education?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

biyoloji ve sağlık dersinde müfredata göre işlenmektedir. biyoloji sağlık dersi öğretmenlerinin üreme konusu olduğunu ve müfredata göre işlediklerini belirtmişti. psikoloji ve sosyoloji dersinde evlilik, eş seçimi, aile olmanın önemi ve boşanma, kadın hakları, vb konular müfredata göre işlenmektedir. Okulumuzda insan ilişkileri dersi olarak ders verilmemektedir.

**Does your school/organisation have an active strategy for prevention and intervention of drug use and alcohol and tobacco consumption?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

teneffüslerde nöbetçi öğretmen erkek tuvaletlerine kontrole gidiyor.. psikoloji dersinde bu maddelerin zararları anlatılır. yeşilay kulüp çalışmaları yapılır. psikoloji dersinde ayrıca sağlığın önemi, kazancın önemi belirtilir. kaliteli nefes almanın büyük zenginlik olduğu hatırlatılır. dış sağlığı ve kıyafet temizliği üzerinde durularak bilinçlendirilmeye çalışırım.

**Is your school/organisation actively promoting a healthier lifestyle? (ex. nutritional food and drink, physical- and outdoor activities etc.)**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

okulumuz 2017-2018 yılında beslenme dostu okul ünvanını aldı. bu okulda kahvaltı yapıldı, yerli malı haftasında meyve tüketimini aşımak amacı ile bir ders saati meyve yendi. kantinde zararlı ürün satışı yapılmamaktadır. kantin düzenli olarak bir komisyonca denetlenmektedir. hastane ziyareti yapılarak sağlığın önemi hatırlatıldı. huzurevi ziyareti ile gençliğin ve sağlığın önemi görüldü.

**Does your school/organisation make efforts to ensure equality for all in your institution - regardless of gender, sexuality, disabilities, ethnicity, belief system (incl. religion, political orientation)?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

okulda somali,suriyeli,ıraklı vb vatandaşlar var.. bu çocuklarda türk çocukları gibi eşit haklara sahipler. okulda herkes kanunende eşittir. bir sorun varsa okul idaresi hepimizi dinler ve yardımcı olur. okulda huzur ve mutluluk vardır. bahceden yararlanmada,yemekhaneden yararlanmada,halı sahadan yararlanmada vb herseyden yararlanmada gönüllük esas olup eşittir.

**Does your school/organisation have accessibility for people with physical and/or mental needs?**

No

**Does your school/organisation actively take a stand against bullying?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

okulumuzda özel güvenlik görevlisi vardır. okulda akran zorbalığı görülmemektedir. öğrencilere saygı,sevgi içinde yaşamamanın önemi her zaman hatırlatılır. okul disiplin kuralları açıklanır. öğrenciler ile ilgili sorun varsa sınıf temsilcileri ile iletişim kurulur. disiplin kuralları,devamsızlık kuralları hakkında sınıf öğretmenleri açıklamalarda bulunur.

**Does your school/organisation have a youth council/student board?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

sene basında her sınıftan bir temsilci seçilir. bu sınıf temsilcileri arasından gönüllü olanlar okul başkanlığına aday olur. gizli oy ile tüm öğrenciler oy kullanır ve seçilen komisyonlar tarafından sayılan oylar ile çoğunluğun alan kişi okul meclis başkanı olur. daha sonra bu kişi il ilçe seçimlerine katılır. okulun iyileştirilmesi ile ilgili adımlar atmaya çalışır.

**Does your school/organisation have a policy that ensures student/youth/staff participation in decision making processes?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

okulumuz bahcesinde özel güvenlik var.öğrenci giriş çıkışını veli giriş çıkışını kontrol ediyor.okulda bir sorun yok. güvenli olarak eğitim öğretim devam ediyor. özel güvenlik işini güzel yapıyor. tüm gün nöbette olup öğrencilerle bir sorun olmadığı görülmektedir. öğrencilerimiz gerçekten de uyumlu,saygılı,disiplinliler.özel güvenlik olmadığı yıllarda da böyle idi. özel güvenlik ile öğrenciler okulda zaman geçirmekteler.

**Does everyone at the school/in the organisation have the right to express their opinion? (e.g. does the school provide a platform for dialogue, have an active debate culture, offer discussions, have an open forum etc?)**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

okulumuzda sorunlar,öneriler için fırsat verilir. okul rehber öğretmenleri,sınıf öğretmenleri,okul idaresi yardımcıdır. dilek ve temenniler en iyi şekilde belirtilir. ifade edemeyenler için dilek temenni şikayet kutusu vardır. herkes rahatlıkla iletişim kurabilmektedir. yazılı dilekçe verilecekse dilekçe verebilmektedir. işlemler aksamadan devam etmektedir.

**How did your organization address Goal 1? (min 350, max 800 characters)**

okul bahcesinde ortaokullularda var. küçüklere saygılı oldukları,dayak küfür olmadığı görülmektedir. bahce nöbetlerinde sorun olmadığı görülmektedir. öğretmenler öğrenciler saygılı olduğu görülmektedir.disiplin olayı azdır. huzur vardır. mutluluk vardır.saygı vardır.sevgi vardır. hoşgörü vardır. lise son öğrencilerimiz iyi rol model olmaktadır. lise birler daha çocuksudurlar.

**How did your organization address Goal 2? (min 350, max 800 characters)**

okulumuzda pansiyon var bu nedenle yemekhane var. okul yemekhanesinden herkes faydalanır. gelir düzeyi kötü öğrenciler okul idaresi onayı ile ücretsiz yemek yiyebilir. yemekhane fiyatları uygundur ve herkes için yenilebilir yemek çeşitleri vardır. okul kantini de makul fiyatlarla hizmet vermektedir. okul kantin ve temizliği okul komisyonlarınca kontrol edilir.

**How did your organization address Goal 3? (min 350, max 800 characters)**

çocuklar sene başında aile hekimine yönlendirildi. ağız ve diş sağlığının önemi anlatılır. ergenlik dönemi hakkında derslerde bilgiler verilir. zararlı madde kullanımı nedir sakıncaları nelerdir gibi konularda bilinçlendirme yapılır.klüp çalışmaları bu konuda çalışmalar yapar. kendi derslerimde de bu konular müfredat doğrultusunda da işlenmektedir. sağlığın önemi hakkında bilinçlendirilirler.

**How did your organization address Goal 4? (min 350, max 800 characters)**

projeler oldukça fazladır. sportif çalışmalarda başarı vardır. mesleki alanda yarışmalara katılım güzeldir. hafız olan çocuklar daha başarılıdır bazı yarışmalarda. öğretmenler branşındadır. alanlarında iyidir. üniversiteye yönelik çalışmalar yapılır. okul kursları açılır. her türlü yarışmalara katılır. konferanslara gidilir. üniversite gezileri olur

**How did your organization address Goal 5? (min 350, max 800 characters)**

projeler oldukça fazladır. sportif çalışmalarda başarı vardır. mesleki alanda yarışmalara katılım güzeldir. hafız olan çocuklar daha başarılıdır bazı yarışmalarda. öğretmenler branşındadır. alanlarında iyidir. üniversiteye yönelik çalışmalar yapılır. okul kursları açılır. her türlü yarışmalara katılır. konferanslara gidilir. üniversite gezileri olur. bu etkinliklerde somali,irak vb herkes eşittir

**How did your organization address Goal 8? (min 350, max 800 characters)**

elektrik kullanımı gerekli olduğu kadardır. su kullanımı ihtiyaca göredir. koridorlarda fotoselli lambalar vardır. yemekhanede uyarılar vardır. fotokopi kullanımında dikkat edilir. kitaplar sene sonunda geri dönüşüme gider. öğrenciler geri dönüşüm konusunda bilinçlendirildi ve biriken atıklar çöpe gitmedi ve geri dönüşüme gönderilerek ekonomiye katkı sağlandı.

**How did your organization address Goal 10? (min 350, max 800 characters)**

projeler oldukça fazladır. sportif çalışmalarda başarı vardır. mesleki alanda yarışmalara katılım güzeldir. hafız olan çocuklar daha başarılıdır bazı yarışmalarda. öğretmenler branşındadır. alanlarında iyidir. üniversiteye yönelik çalışmalar yapılır. okul kursları açılır. her türlü yarışmalara katılır. konferanslara gidilir. üniversite gezileri olur. bu etkinliklerde somali,irak vb herkes eşittir

**How did your organization address Goal 11? (min 350, max 800 characters)**

toplumla iç içedir. cami olduğu için halka açıktır okul. halı sahası olması da halka açık olmasına etkindir. huzurevi gezileri olur. hastanede hasta ziyaretleri olur. her türlü konferansa katılım olur. belediyenin okullara yaptığı faaliyetlere gidilir. üniversite gezileri yapılır. önemli kişiler ile bağ kurulur. yazarlarla iletişim kurulur. toplumla okul işbirliğindedir.

**How did your organization address Goal 15? (min 350, max 800 characters)**

okul bahçesi yeşil..bol ağaçlı.. çimleri ile bankları ile güzel bir bahcedir. bahcede hayvanlar oluyor bazen..öğrenciler onlara bakıyor zarar vermiyor. çevre temizdir. okulda öğrenciler yerlere çöp atmamaya çalışır. çöp kutuları kullanılır. bahcede temiz havada sohbet etme imkanı vardır. okul personeli bahace temizliğine,ağaçların sulanmasına,dökülen yaprakları süpürmeye özen gösterir.

**How did your organization address Goal 16? (min 350, max 800 characters)**

okulda çeşitli milletten vatandaş var. somalili,suriyeli,ıraklı vb. onlarla güvenli ve huzur içinde yaşıyoruz. onlar arapça bildikleri için meslek dersleri öğretmenleri kolay iletişim kurabilmekteler. öğrencileri evlerinde de ziyaret ettiğimiz projeler var. ülkemizde misafir olan ya da burada ikamet eden bu vatandaşlara da yardımcı olmaya çalışıyoruz. türkçe öğrenmeleri adına konuşmaya çalışıyoruz,kültürümüzü anlatıyoruz. okulu tanıtıyoruz. başka bir ülkeden geldikleri için çekingen olabiliyorlar zamanla bu durum düzeliyor.

**Assessment Disclaimer**

- I hereby confirm that the information provided is true and accurate and I agree that it will be made public in the form of a report. The Nearest Contact Point may verify the information by the most appropriate means (such as visit or phone calls).