



## Srednja škola Braća Radić, Kaštel Štafilić-Nehaj certification submission

### Name of the school

Srednja škola Braća Radić, Kaštel Štafilić-Nehaj

### Is your school/organisation internationally orientated? (does it look to incorporate a global perspective into everyday school life?)

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

1. Naša škola je uključena u međunarodni projekt čišćenja morske obale Clean up the Mediterenian. Akcija se provodi u svibnju i u nju su uključeni svi zainteresirani učenici i profesori. Sudjeluje u međunarodnim projektima SEMEP i GLOBE kroz razne aktivnosti koje provode učenici i djelatnici. Uspješno aplicira i provodi Erasmus+ projekte u kojima učenici odrađuju inozemnu stručnu praksu. Škola također uspješno provodi i organizira učeničke razmjene sa školama iz Italije, Njemačke, Budimpešte i Argentine. Škola je postala Škola ambasador Europskog parlamenta s ciljem podizanja razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, o pravima koja imaju kao europske građanke i građani.

### Does your school/organisation participate in international projects? (international cooperation with other schools or between students, EU projects, pen pals, exchange students etc.)

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

2. Naša škola dobila tri projekta KA1 financirana putem ERASMUS+ koji su omogućili našim učenicima obavljanje stručne prakse u inozemstvu u trajanju od dva tjedna. Također smo aplicirali na KA2 ERASMUS+ u suradnji s više europskih škola i očekujemo rezultate natječaja. Škola već niz godina uspješno provodi razmjene učenika s talijanskom školom LICEO SCIENTIFICO e LINGUISTICO STATALE "FEDERICO II DI SVEVIA, argentinskom školom CAR iz Venada Tuerta, njemačkom školom iz Lindlara, gimnazijom iz Budimpešte. Također, škola svake godine sudjeluje u međunarodnom projektu SEMEP. Škola sudjeluje i u GLOBE projektu-Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša

### Does your school/organisation have an internationalisation strategy?

Yes

### Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).

Škola već provodi svoju međunarodnu strategiju internacionalizacije koja podrazumijeva već započetu suradnju i učeničke razmjene s brojnim europskim školama ali i međukontinentalnu suradnju i razmjenu učenika s poljoprivrednom školom u Argentini. Uspješno se prijavljuje na KA1 ERASMUS+ projekte, aplicirala je i planira se dalje prijavljivati na KA2 ERASMUS + projektne natječaje kojima bi pridonjela internacionalizaciji škole. Škola je postala Škola ambasador Europskog parlamenta za školsku godinu 2018./2019. s ciljem podizanja razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, o pravima koja imaju kao europske građanke i građani.

### Is your school/organisation making an effort to influence behaviors related to sustainable consumption? (ex. CO2 reduction, recycling, limit printing, save on electricity and heating)

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Semep - projekt odgoja i obrazovanja za okoliš namijenjen nastavnicima i učenicima u cilju poticanja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj na području Mediterana. Učenici tijekom školske godine provode aktivnosti i sudjeluju u radionicama koje ih educiraju o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i promoviranju kulture mira i tolerancije među državama ovog područja.

GLOBE - predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Rezultate istraživanja učenici međusobno upotpunjuju, povezuju i prezentiraju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša.

U školskom vrtu vrši se kompostiranje, prikupljaju se stari papir i baterije.

**Is your school/organisation making environmentally friendly improvements when renovating and expanding? (ex. renewable energy, solar panels etc.)**

No

**Does your school/organisation in other ways encourage to take responsibility for the environment? (ex. green infrastructure, eco labels, ecological focus, school projects etc.)**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Škola (učenici i djelatnici) kao partner je sudjelovala u projektu financiranom iz Europskog socijalnog fonda - Feniks - Program volontiranja za pošumljavanje opožarenih područja.

Kroz satove razrednika, redovnu nastavu, organizirnu terensku nastavu i dodatne vannastavne aktivnosti učenike se potiče na aktivno očuvanje okoliša kroz organizirane akcije (čišćenja plaže i podmorja, prokupljanje papira, starih baterija, kompostiranje). Kroz nastavu biologije i kemije te srodne stručne predmete seminarima, radionicama educiraju se o obnovljivim izvorima energije kao i načinima zaštite voda, zraka i tla.

**Does your school/organisation provide free access to your facilities and resources to the wider community?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters):**

Škola uspješno uključuje lokalnu zajednicu u izvanškolske aktivnosti kao što su Clean up the med, Večer vinara. sudjeluje u manifestacijama koje organizira lokalna zajednica (Advent u Kaštelima, Dani o'boba, Tjedna botaničkih vrtova, Praznik cvijeća u Kaštelima, Trogiru i Splitu, Smotra učeničkih zadruga u Splitu i dr.).

Organiziramo radionice i edukacije u vrtićima, organiziramo Otvorene dane škole u okviru kojih su organizirane razne radionice za učenike osnovnih škola te provodimo edukativne posjete Domu za odrasle osobe u Kaštelima. Djelatnici i učenici sudjeluju u projektima s ciljem pojačanog angažmana pojedinca u radu zajednice, ali i otvaranja škole zajenici.

**Does your school/organisation in any kind promote volunteering?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Ove školske godine škola je partner u projektu Feniks - program volontiranja za pošumljavanje opožarenih područja za srednjoškolski uzrast. Cilj projekta je educirati nastavnike za koordinaciju volontera kao preduvjet održivosti te obrazovati učenike srednjih škola, njihove roditelje i ostalu zainteresiranu javnost za važnost volontiranja te oformiti dugoročan program odgoja za volontiranje. Osim toga aktivno sudjeluju u radu lokalne zajednice kroz suradnju s udrugama i organizacijama (Udruga invalida Grada Kaštela, Crveni križ, Centar za rehabilitaciju Mir, Udruga branitelja) te Domom za starije osobe.

**Does your school/organisation prioritise community engagement?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Učenici pod vodstvom nastavnika svake godine odlaze u Dom za starije osobe gdje se druže s korisnicima doma,

donose im proizvode iz nutricionističkog praktikuma škole i učeničke zadruge ( učenici su čitali ulomke iz odabranih djela, educirali su ih o važnosti zdrave prehrane).

U doba Adventa posjećuju i družu se s korisnicima kaštelanskog Centra za rehabilitaciju Mir. Također surađuje s s udrugama i organizacijama (Udruga invalida Grada Kaštela, Crveni križ, Centar za rehabilitaciju Mir, Udruga branitelja). Sudjeluje u gradskim i županijskim manifestacijama (Advent u Kaštelima, Dani o'boba, Tjedna botaničkih vrtova, Praznik cvijeća u Kaštelima, Trogiru i Splitu, Smotra učeničkih zadruga u Splitu i dr.)

**Does your school/organisation give lessons in sex and relationships education?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Škola svake školske godine provodi edukaciju učenika o odnosima u vezama, seksualnosti i odgovornom ponašanju kroz satove razrednika, inkorporirani Zdravstveni i Građanski odgoj u školski Godišnji plan i program škole. Organiziraju se predavanja u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i školske liječnice. Održavane su radionice u organizaciji udruge Hepatos.

**Does your school/organisation have an active strategy for prevention and intervention of drug use and alcohol and tobacco consumption?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Provođenjem Školskog preventivnog programa s ciljem sprječavanja zlouporabe droga i ovisnosti škola je usmjerena na univerzalnu prevenciju tj. aktivan rad sa svim učenicima na razvijanju sposobnosti rješavanju problema, pružanje socijalne potpore, poboljšanje kvalitete života, pravilne organizacije slobodnog vremena i zdravih životnih navika. Organiziraju se i provode radionice i predavanja djelatnika PU Splitsko -dalmatinske županije, djelatnika Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i školske liječnice i dr. Ciljane skupine su učenici, njihovi roditelji i nastavnici.

**Is your school/organisation actively promoting a healthier lifestyle? (ex. nutritional food and drink, physical- and outdoor activities etc.)**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

S obzirom da obrazujemo tehničare nutricioniste i prehrambene tehničare samim programima je obuhvaćena važnost i primjena zdrave prehrane ovisno o dobnim skupinama, stanju organizma itd. Uz njih i učenici ostalih programa sudjeluju u zajedničkim aktivnostima pripremanja hrane kao npr, bobijada ili suradnja s udrugom Zdravi grad gdje smo osmislili Zdravi objed s dalmatinskim namirnicama. Kroz suradnju s vrtićima i osnovnim školama promovira se zdrava prehrana i učenike se educira o važnosti svakodnevnim zdravim životnim navikama.

**Does your school/organisation make efforts to ensure equality for all in your institution - regardless of gender, sexuality, disabilities, ethnicity, belief system (incl. religion, political orientation)?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola ulaže veliki napor da osigura ravnopravnost - bez obzira na spol, invalidnost, nacionalnost, vjeru kroz održavanje radionica na satovima razrednika, inkluziju učenika s poteškoćama. Također u odgojno obrazovni rad škole implementirani su Zdravstveni i Građanski odgoj koji potiču učenika i djelatnike na podizanje svijesti o važnosti tolerancije i prihvaćanja različitosti.

**Does your school/organisation have accessibility for people with physical and/or mental needs?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Škola obrazuje strukovne i gimnazijske programe u dvije različite zgrade koje imaju osiguran pristup osobama s invaliditetom. Uspješno obrazujemo učenike s posebnim potrebama u pomoćnim zanimanjima. Trenutno

obrazujemo dvije učenice u invalidskim kolicima za koju su osigurani uvjeti nesmetanog ulaska i kretanja po školi a samim time i uspješnog obrazovanja.

**Does your school/organisation actively take a stand against bullying?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Naša škola ulaže veliki napor kako bi spriječila bullying i nasilje među učenicima. Također u odgojno obrazovni rad škole implementirani su Zdravstveni i Građanski odgoj koji potiču učenika i djelatnike na podizanje svijesti o važnosti tolerancije i prihvaćanja različitosti. Aktivno se radi na modifikaciji nepoželjnih ponašanja primjenom pravilnika, Statuta škole i provođenjem Kućnog reda škole.

**Does your school/organisation have a youth council/student board?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

U školi aktivno djeluje Vijeće učenika - predstavničko tijelo učenika škole. Svrha Vijeća učenika je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi.

**Does your school/organisation have a policy that ensures student/youth/staff participation in decision making processes?**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Kućnim redom i Statutom škole regulirana je uloga Vijeća učenika. Ono upućuje prijedloge, mišljenja i slične predstave školskim tijelima i ravnatelju o pitanjima koja se odnose na ostvarivanje prava i obveza učenika, raspravlja o problemima u odgojno-obrazovnom procesu, zastupa razvoj učeničkih prava, interesa, obveza i uloga u školi te utječe na uključivanje što većeg broja učenika u razne aktivnosti koje se organiziraju na nivou škole, grada itd...

**Does everyone at the school/in the organisation have the right to express their opinion? (e.g. does the school provide a platform for dialogue, have an active debate culture, offer discussions, have an open forum etc?)**

Yes

**Please describe (min. 350 characters, max. 800 characters).**

Učenici naše škole mogu se individualno, ali i putem Vijeća učenika obratiti bilo kojem djelatniku škole (nastavnici, stručni suradnici, tehničko osoblje, ravnatelj). Potiče se demokratski ozračje, na satovima razrednika se organiziraju debate, radionice koje promiču izražavanje vlastitog mišljenja, prihvaćanje i toleranciju različitosti i kulturu dijaloga.

**How did your organization address Goal 1? (min 350, max 800 characters)**

GLOBAL FOOD INEQUALITY

Prema uputama u učionici sam napravila pet područja sa zadanom količinom hrane i vode (sokova). Učenici su podijeljeni u skupine i vrlo zainteresirano su odradili svoje uloge. Podaci koji su im pročitani neugodno su ih iznenadili. Iskreno su napisali kako su se osjećali u svojim ulogama te se vidjelo da su shvatili kako žive pojedini slojevi društva. Analizirali smo i situaciju u Hrvatskoj gdje su iznijeli svoja mišljenja i ono što osobno znaju. Složili smo se da hrane ima, ali je neravnomjerno raspoređena i baca se u velikim količinama. Koliko god govorili da smo na rubu siromaštva ipak nemamo poštovanja prema hrani i onima koji je sebi ne mogu priuštiti.

**How did your organization address Goal 2? (min 350, max 800 characters)**

BEAUTIFUL FRUIT

Za domaći rad učenici su morali pronaći oglase za fast food. Na satu su usporedili kako izgleda ova hrana u

oglasima, a kako u stvarnosti. Trebali su izraditi u plastelinu fast food prema vlastitom izboru. Nakon toga analizirali su izgled jabuka i mandarina, gdje se uzgajaju, jesu li to zdrave namirnice, treba li kupovati proizvode iz Hrvatske i zašto... Voće su također trebali izraditi u plastelinu.

### **How did your organization address Goal 3? (min 350, max 800 characters)**

#### PEER PRESSURE

Radionica je provedena preko sata razredne zajednice. Jedna učenica je poslana u začinski vrt, a u međuvremenu ostatak razreda je dobio upute kako se ponašati. Učenici su vrlo ozbiljno i zainteresirano odradili svoju ulogu i pomno pratili kako će kolegica- učenica reagirati. Nakon njenog dolaska i sjedanja na klupu razvila se diskusija o njihovom ponašanju u društvu. Učenici su pažljivo slušali jedni druge i uočili koliko puta u društvu rade što i drugi uopće ne razmišljajući žele li oni to ili ne. Ova radionica im je ostala u sjećanju cijele godine. Čak su tražili da se ponovi za jednog učenika koji je bio odsutan pri prvom izvođenju.

### **How did your organization address Goal 4? (min 350, max 800 characters)**

#### LET EVERY VOICE BE HEARD

Učenici su trebali ispitati sadržaj Article 28 i Prava djece kako bi mogli sudjelovati u ovoj radionici. Ispisali su na ploči dobre i loše strane našega školstva. Nakon toga su zajedno raspravljali o obaveznom školovanju, o kvaliteti obrazovanja te mogućnosti da kroz nastavni program učenik razvija svoje interese. Diskusija se razvila i na temu Vijeća učenika i kako mogu djelovati i iskazati svoje mišljenje na demokratski način putem svojih predstavnika u Vijeću učenika.

### **How did your organization address Goal 5? (min 350, max 800 characters)**

#### QUIZ AND SWAP- GENDER EQUALITY

Učenici su dobili pitanja i odgovore te su ispitivali jedni druge. Na neka pitanja su znali odgovore, a neka su ih iznenadila (Ruanda ima najviši postotak zastupljenosti žena u vladi, tek 2015.g. Nigerija je zabranila sakaćenje ženskih genitalija). Na ploči su napisali neke odgovore iz kojih je bilo vidljivo da su razmislili o vlastitim pogledima na ravnopravnost spolova, o odnosima koje imaju kod kuće (žene rade na poslu i kod kuće, muškarci rade na poslu, a kod kuće odmaraju).

### **How did your organization address Goal 9? (min 350, max 800 characters)**

#### REDUCE, REUSE AND RECYCLE

Pregledom ponuđenog materijala odlučila sam se za prikupljanje određene količine plastičnih boca od kojih smo izradili ukrase za Božić. Boce smo obojali zelenom bojom, odrezali dno, izrezali ih na trake (1 cm), naslagali jedne na druge i vrhove traka obojali bijelom bojom. Na ovaj način smo dobili božićne jelke koje su izvanredno izgledale i poslužile su kao ukras u vrijeme Adventa. Ujedno smo i nešto što se smatra otpadom prenamjenili i ponovno upotrijebili.

### **How did your organization address Goal 11? (min 350, max 800 characters)**

#### MAPPING MY NEIGHBOURHOOD

Učenicima se ova radionica posebno svidjela jer su se likovno mogli izraziti. Zamislili su put od kuće do škole i onda to i nacrtali. Trebali su malo vremena, a onda je njihova mašta učinila svoje. Razgovarali smo o lijepim dijelovima putovanja do škole kao i onim opasnim te o načinima kako ih promijeniti. Složili su se da ugodna okolina potiče pozitivne osjećaje, a opasna okolina stvara osjećaje neugode i zabrinutosti.

### **How did your organization address Goal 14? (min 350, max 800 characters)**

#### SEEING WATER POLLUTION

Pripremila sam sav potrebni materijal te uz pomoć dviju učenica demonstrirala onečišćenje vode. Radionica je pažljivo osmišljena te su učenici mogli pratiti i razmišljati o svim aspektima onečišćenja. Dodavanje onečišćenih uzoraka u spremnik vode (boja, ulje, hrana...) pokazalo je što se događa u npr. moru. Što se zadržava na površini, što se vidi, a što ne. Zaključili smo kako sve što se odbaci u more iznimno je teško ukloniti te trajno utječe na kvalitetu voda u prirodi kao i opstanak života u vodenim sistemima.

### **How did your organization address Goal 15? (min 350, max 800 characters)**

#### PALM OIL

Dvoje učenika je zaduženo za istraživanje proizvodnje palminog ulja i niz učinaka na svim razinama. Oni su prezentirali razredu kako i gdje se proizvodi palmino ulje. Nakon toga su učenici odgovarali na zadana pitanja.

Iznenadili su se koliko proizvoda u kućanstvu sadržava palmino ulje i osvjestili su se koliko to pridonosi uništavanju okoliša kao i činjenica da sami možemo birati proizvode pri kupnji i tako utjecati na smanjenje korištenja palminog ulja.

**How did your organization address Goal 16? (min 350, max 800 characters)**

THE UNITED NATIONS

Učenici su ispunili listić s onim podacima koji su im poznati o UN-u. Učenicima je prikazana PP prezentacija koja jednostavno i slikovito opisuje ulogu UN-a. Razgovarali smo o značaju UN-a na svjetskoj razini. Kako bi bilo da ga nema?! Znamo li neki primjer djelovanja UN-a u našoj zemlji? Možemo li pomoći radu UN-a...

Zaključak je da treba djelovati lokalno, volontirati, prikupljati hranu i potrepštine, sudjelovati u akcijama čišćenja.. nastaviti sve ono gdje škola već sudjeluje i prema potrebi proširiti aktivnosti

**Assessment Disclaimer**

- I hereby confirm that the information provided is true and accurate and I agree that it will be made public in the form of a report. The Nearest Contact Point may verify the information by the most appropriate means (such as visit or phone calls).